

· 本期导读

【新学期开学工作】

- ★学校召开新学期本科教学工作会议.....2
- ★校领导检查新学期准备工作.....3
- ★新学期第一天：全体校领导深入教室听课.....4
- ★校党委书记尚钢到教务处进行新学期调研.....5
- ★熊健民深入通识教育学院检查新学期工作.....6
- ★通识教育学院教学工作研讨会召开.....7
- ★开学第一天查课情况通报.....7

【教师教学发展】

- ★学校举行校教学名师暨本科教学质量优秀奖表彰大会.....8
- ★湖北大学“青教论坛”暨“名师工作坊”第一期顺利举行.....9
- ★学校举办第二期“青年教师教学论坛”暨“名师工作坊”.....11

【工作动态】

- ★学校召开教学状态数据填报工作协调会.....12
- ★学校召开系列座谈会征求人才培养“十三五”规划意见建议.....13
- ★学校启动“一流本科教育”研究工作.....14
- ★学校召开慕课建设工作推进会.....15
- ★我校慕课《传统社会的婚姻家庭》上线“U00C联盟”网站.....15
- ★学校召开教学成果奖申报推进会暨本科教学工作例会.....16
- ★ 我校《一体两翼 四轮驱动——地方综合性大学拔尖创新人才培养机制探索与实践》项目顺利通过省级鉴定.....17
- ★ 我校新增三个本科专业.....19
- ★生命科学学院创新人才培养机制.....19

学校召开新学期本科教学工作会议

2月20日下午，学校召开新学期本科教学工作会议，会议由副校长杨鲜兰主持，校党委书记尚钢出席会议并讲话，教学督导员、各学院教学副院长、教学秘书以及教务处全体人员参加了会议。教务处负责人报告了“十三五”人才培养规划制定的相关背景以及2016年本科教学工作任务，与会人员积极建言献策。

杨鲜兰对新学期的教学工作提出了六点要求。一是要坚定信心，继续拼搏实干；二是要遵循不同学科专业发展规律，有针对性地开展工作的，让各学院教学工作百花齐放；三是要以新思维、新思路推进工作项目化、计划化；四要树立绩效管理理念，加大教学投入的同时，也要注意工作的实际产出和成效；五要抓好协同育人，推进科教协同育人，学院合作育人等；六要积极营造浓郁的教学文化，加大教学工作的宣传力度，展示教师队伍的风采。

尚钢指出，开学前后的准备工作，是本学期教学秩序有序开展的关键所在，是保障开学正常运行的关键。他从两个层面对本科教学工作提出希望。在课堂教学层面，他指出课堂教学始终是大学教学的基本元素，希望各学院要高度重视课堂教学质量，教学副院长既要与受欢迎的课程教师交流教学心得，也要密切关注教学评价靠后的教师的教学情况；各系、教研室要积极开展订单式诊断和帮扶；教师要布置课后作业，并及时检查学生完成情况，督促学生提高学习效果。在教学管理层面，教务处要进一步提高教学管理工作信息化程度，多向信息化管理先进的兄弟高校学习取经；各学院教学秘书进一步当好教学副院长的助手，协助教学副院长提炼总结学院教学管理思想、理念、特色。尚钢强调，人才培养是教育教学工作的根本，教师与管理人员要群策群力，积极探究学校深厚的文化底蕴，为创新性人才培养提供养分。



校领导检查新学期准备工作

2月21日，新学期开学前一天，副校长杨鲜兰、蒋涛、钱建国带队检查学校开学前教学准备工作。杨鲜兰强调，教学工作是学校的中心工作，要把开学前的各项工作做细做实，保障新学期各项教学工作顺利开展。

检查组首先来到校本部1号教学楼。教学楼内语音室与“慕课”教室干净整洁，各类教学设施调试正常，均可正常使用。4号教学楼是学校使用率最高的教学楼，检查过程中，校领导要求相关部门做好教学楼维护工作，提高教室利用效率。楼梯过道处，后勤集团工作人员已将剥落墙面粉刷一新，为师生营造了良好的环境。

在通识教育学院，检查组认真听取学院负责人开学准备情况汇报，随后深入教室、实验室、图书馆、医务室、宿舍、食堂等地进行考察。该院全体人员已于2月19日正式上班，新学期开局各项教学准备工作已然就绪。

教务处、国有资产管理处、后勤集团、通识教育学院等相关负责人陪同调研。



新学期第一天：全体校领导深入教室听课

新学期，新气象。2月22日是开学上课的第一天。上午8:00，校党委书记尚钢、校长熊健民已分别坐在了4栋409和3栋302教室的课堂。校领导们新学期的第一件事不是去办公室，而是先去教室，分头到教学一线与学生们一起听课。

课堂上，校领导坐在同学们中间，与同学们一起，认真聆听老师们授课，不时记下讲授要点。课后，校领导与授课老师亲切交谈，对他们的辛勤付出表示感谢。

教育教学是学校的中心工作，人才培养是学校的根本任务。通过深入课堂听课，校领导们进一步了解了学校教学环境和条件保障，体察老师们的敬业敬业和学生们的学习状态。校领导为广大大一线教师和同学们加油点赞。



上课前15分钟，绝大多数同学已就位，期待着新学期的第一课

校领导	时间	地点	课程	授课老师	学生班级
尚钢	上午第1节	校本部 4-409	马克思主义基本原理	赵 涛	高分子材料与工程产业1401班,无机非金属材料1401班,高分子材料与工程1403班,新能源材料与器件1401班
熊健民	上午第1节	校本部 3-302	唐诗宋词研究	熊海英	汉语言文学国家基地班1301班
刘国新	上午第4节	校本部 4-404	马克思主义基本原理	陈翠芳	新闻传播学类1401-3班
顾豪爽	上午第1节	校本部 4-407	精细有机合成技术	王念贵	化学工程与工艺1301班
	上午第2节	校本部 4-411	房地产经济学	姜 虹	工程管理1401班
王世敏	上午第4节	校本部 3-307	大学物理C	毛 竹	化工类1501班
杨鲜兰	下午第6节	通识教育学院 B202	微观经济学	沈佳斌	金融学2015级
蒋涛	上午第2节	校本部 3-102	高分子材料成型加工	蔡芳昌	高分子材料与工程1302班
侯勇	上午第1节	校本部 4-409	马克思主义基本原理	赵 涛	高分子材料与工程产业1401班,无机非金属材料1401班,高分子材料与工程1403班,新能源材料与器件1401班
	下午第6节	通识教育学院 B112	中国近现代史纲要	于 丽	应用统计学、编辑出版学、物理学2015级
钱建国	上午第1节	校本部 4-610	德国史专题	王 扬	历史学1301班

校党委书记尚钢到教务处进行新学期调研

3月2日上午，校党委书记尚钢在综合楼四楼会议室主持召开教务工作专题调研会，听取教务处新学期工作进展情况汇报，研究部署下一阶段工作，学校办公室负责人和教务处领导班子参加。经与会人员认真讨论，会议议定：

一、关于“一流本科教育”建设工作

在现有“一流本科教育”建设工作的基础上，吸收教育教学改革最新成果，进一步凝练教育思想和理念，将“一流本科教育”思想贯穿到教育教学全过程，指导学校专业发展、人才培养工作。要从建设内涵、指标体系、实施方案和评价办法等方面继续深入研究，将研究成果尽快提交上级主管部门，力争在省属高校中起到示范效应。

二、关于MOOC（慕课）建设

进一步加快MOOC建设进度，同时注重提高课程质量，建设过程中应以学生的需求出发，重点考察和论证课程的学习效果，同时鼓励教师积极利用现代教育技术提高教学质量和教学效果。

三、关于教学成果奖申报工作

申报要围绕当前教育热点领域，要跨院组建申报团队，整合研究成果，重点打造10项有显示度的优秀教学成果，构建校级、省级、国家级三位一体的教学成果奖体系。

四、关于开展教育思想大讨论

本年度在全校范围内开展本科教育思想大讨论，统一发展思路，更新教育观念，聚焦本科教育教学，提高人才培养质量。要围绕教学成果奖推出系列成果。

五、关于本科教学审核评估工作

3月份启动全校迎评工作，教务处负责组织审核评估前期准备工作，拟定评建工作方案，召开审核评估动员和相关专题会议，做好宣传动员及培训工作，营造迎评氛围。各学院和相关职能部门要认真研究教育部本科教学审核评估的指标体系内涵，就人才培养目标、培养方案、教学基本建设、教学管理、质量监控、教风学风等各方面开展专项自查、整改。

六、关于教学管理例会制度

从本学期起实施教学日常管理例会制度，例会每三周一次，教务处负责召集，各学院教学副院长参加，其他参加人员依会议具体内容而定。

熊健民深入通识教育学院检查新学期工作

3月2日，在学校办公室负责人陪同下，校长熊健民深入通识教育学院、知行学院调研指导新学期工作。

在通识教育学院，熊健民听取了通识教育学院负责人关于2016年主要工作的汇报，查看了校园、食堂、超市，慰问了工作人员，同时深入学生宿舍看望学生，仔细询问他们学习、生活等方面的情况。在知行学院，熊健民深入教学楼、实验实训中心、校企合作特色班、运动场馆等各个场所全面调研知行学院改革发展情况，亲切看望和慰问干部教师，并听取了知行学院负责人关于学院建设发展以及下一步的工作思路。

熊健民对通识教育学院几年来取得的成绩表示肯定，对学院下一步工作提出四点要求：一是要加强党建与思想政治工作，切实做好思想引领、育人服务、学业指导，引导学生健康成长成才。二是要做好通识教育基础工作，理清思路，重点加强对以“人格塑造、知识学习、能力锻炼”为核心三要素的通识教育理念的内涵研究和通识基本素养评价体系标准研究。三是要克服办学薄弱环节，加强管理队伍建设，完善校园基础设施建设，为师生的工作学习生活创造条件，进一步为实现“教师乐教、学生乐学、家长放心、社会认可”的文化校园目标努力。四是要进一步挖掘、总结通识教育改革成果，凝炼特色，促进改革工作深化发展，扩大办学影响，提高学校通识教育社会美誉度。

熊健民指出，2016年是学校“十三五”的开局之年，新开局要有新作为，各级学院要紧紧围绕学校工作要求，以更宽的视野、更大的气魄，充分发挥自身优势，合理谋划工作，为推动和实现学校“提质、进位、百强”目标作出应有贡献。



通识教育学院教学工作研讨会召开

3月9日下午，副校长顾豪爽主持召开通识教育学院教学工作研讨会。通识教育学院班子成员、教务处负责人、通识教育改革专业各学科性学院教学副院长参加会议。

通识教育学院负责人就2015级通识教育学院改革试点专业学生第一学期课程考试成绩及相关情况分析进行了简要汇报，列举了各学科性学院规范教学、学风建设促进通识教育学院提升学生学习效果、通报了通识教育学院加强学风建设的举措。

各学科性学院教学副院长就通识教育学院教学安排、教师服务、学生学习等方面提出意见与建议。

顾豪爽就进一步做好通识教育学院教学工作提出两点要求：一是要加强沟通，通识教育学院要加强与教务处、学科性学院之间的交流沟通，协同做好大一学生通识阶段的教育工作，共同梳理问题、分析问题、解决问题，形成推进通识教育课程改革合力。二是要做好一年级通识教育与高年级专业教育的有机衔接，充分发挥影子班主任作用，加强影子班主任与通识教育学院辅导员之间的交流沟通，明确工作方案、明晰职责分工，共同为学生的健康成长成才做贡献。

开学第一天查课情况通报

2016年2月22日，新学期开课第一天。全体校领导会同教务处和学工处等相关职能部门，深入到校本部和通识教育学院认真巡视教师授课及学生出勤情况。各学科性学院十分重视新学期的第一课，以院长和书记为首的相关工作人员分组到教学现场巡视。

2015-2016-2学期开设本科课程1304门，开课2739门次，授课教师963人。开学第一天，校本部开课461门次，通识教育学院开课101门次。

总体而言，开学第一天，校本部教学工作开端良好，本科课堂教学状态稳定。2012级—2015级课程均按制定的教学计划开出，未发现与教学“四定”工作相冲突情况。授课教师和广大学生都能以饱满热情投入新学期的工作和学习。绝大多数授课教师均提前5-10分钟到达教室，课件准备充分，上课学生精神焕发，课堂纪律较好。

但是，也存在一些问题亟待改进，情况如下：

一、学生方面。部分课堂的学生到课率不高，实到人数远不足应到人数。学生迟到现象较为严重，有学生迟到10分钟以上。有些学生在课堂上吃早餐、嬉笑打闹、交头接耳、听耳机、睡觉等行为，影响了正常教学秩序。

二、教师方面。部分教师的教学方式方法不当，没有先对课程做简要介绍而直接讲述知识点。部分课堂的教学纪律松散，授课教师侃侃而谈，但与学生互动不够。

三、其他方面。因寒假期间校本部3号教学楼20间教室更换了多媒体讲台，导致部分教师无法提前开启多媒体设备而拖延开课时间。校本部个别教室多媒体设备出现故障而影响正常上课，但在教室管理员协助下予以尽快解决。通识教育学院多媒体教室的音响设备音量较小，后排座位学生听不清教师讲课。部分课堂的学生手头无教材，像听“天书”。4号教学楼四至五楼的楼梯间清洁不到位，教学环境不和谐。

学校举行校教学名师暨本科教学质量优秀奖表彰大会

3月17日上午，学校举行校教学名师暨本科教学质量优秀奖表彰大会。校党委书记尚钢、副校长杨鲜兰、中组部国家“万人计划”教学名师马勇出席大会并为获奖教师颁奖。学校相关职能部门负责人，往届校级教学名师、教学质量优秀奖获得者、各学院教学副院长和教师代表参加了会议。会议由杨鲜兰副校长主持。



会上，教务处负责人宣读了《关于表彰2015年度湖北大学教学名师的决定》《关于颁发2014-2015学年度湖北大学本科教学质量优秀奖的决定》。主席台就坐领导为获奖代表颁发了荣誉证书。

马克思主义学院徐方平教授代表2015年度校教学名师发言。他表示获此殊荣感到非常欣喜、欣慰和兴奋，这不仅是对他本人教书育人工作的肯定，也是学校高度重视本科教学工作的体现，特别是尚书记对人才的重视以及我校“十三五”规划的编制过程中对学校发展的定位，都鼓舞着他要继续站好三尺讲台，以教书育人为职责。

新闻传播学院薛梅老师代表本科教学质量优秀奖获得者发言。她回顾了自己的教学经历，表示有付出才有回报，她在三尺讲台收获的学生的尊重和爱戴，将激励她继续努力前行在教书育人的道路上。

国家教学名师马勇教授对获得荣誉的教师们表示了祝贺，并希望有更多的青年教师和学者参与到我校本科教学质量工程建设中来。

尚钢书记表示今天的表彰大会简朴但隆重、规格高，体现了湖北大学尊师重教的传统和良好的教书育人环境。他谈到，面对“十三五”新征程，我们要在传承的基础上，面对新形势和新要求，做好建设“一流本科”的工作，产生一批具有影响力的国家、省级教学成果。各职能部门要扎实服务学者、名师、教师和学生，要把各位名师的教书育人的感人事迹在各种媒体特别是新媒体上传播出去，彰显名师效应，激励更多的教师潜心教书育人。

最后，杨鲜兰副校长对获奖教师表示感谢，感谢他们为学校“一流本科”建设工作做出的贡献，同时表示学校将建立一支拥有国家级、省级、校级名师和教学质量优秀教师梯队的良性发展教师队伍，各职能部门也将尽力为老师们服务，解决他们的后顾之忧。

湖北大学“青教论坛”暨“名师工作坊”第一期顺利举行

3月11日下午，我校“青年教师教学论坛”暨“名师工作坊”在图书馆二楼书香琴韵自主学习中心隆重开幕。校党委书记尚钢、副校长蒋涛以及教务处负责人、各学院教学副院长及青年骨干教师参加了此次活动。

蒋涛副校长发表开幕致辞，他指出，“青年教师教学论坛”暨“名师工作坊”是我校教师教学发展中心开展的系列活动之一，旨在进一步发挥各级教学名师的引领示范作用，促进青年教师更好地适应教学工作，引领青年教师的教学业务逐步走向成熟。本次活动的主题是“信息技术与高等教育教学深度融合”，重点探讨慕课（MOOC）对大学教育教学改革的影响。他指出青年教师要与时俱进，积极接受并参与到慕课（MOOC）的建设中来。



副校长蒋涛（左一）、湖北省教学名师王志茹教授（左二）、慕课（MOOC）主讲教师张敏（右一）

本次活动邀请到了两位参与慕课（MOOC）建设的青年教师分享了慕课（MOOC）制作及开展翻转课堂教学的实践经验，并邀请到了湖北省教师名师王志茹教授现场点评指导。活动现场气氛热烈，青年教师们积极互动交流。



湖北省教学名师王志茹教授与青年教师互动交流

尚钢书记在听完交流发言后，对青年教师提出了几点希望。一是希望青年教师们练好基本功，思考如何当一名好老师，如何让教学受学生欢迎；二是希望青年教师们敢于接受新事物，学习掌握“互联网+”时代大学教育教学的新方法；三是希望青年教师们认真规划自己的教学生涯，对近三年的工作要设定阶段性目标。同时，他也对教务处



湖北省教学名师王志茹教授（左一）、校党委书记尚钢（左二）、历史文化学院慕课（MOOC）主讲教师张敏（右三）、外国语学院慕课（MOOC）团队教师王婷（右二）、商学院青年教师李悦（右一）

及教师教学发展中心工作提出了两点要求。一是要保障教师教学发展工作的持续性，开展内容更加丰富、形式更加灵活的活动，让更多的教师主动参与进来；二是要搭建教师交流的网络平台，让教师们的教学困惑能够及时得到解答。

据悉，“青年教师教学论坛”暨“名师工作坊”交叉定期举办。“青年教师教学论坛”的时间定于单周周五下午，地点为图书馆二楼书香琴韵自主学习中心，每期论坛邀请一位教学名师指导。“名师工作坊”主要开展教学咨询与诊断，采取预约报名的形式进行。

学校举办第二期“青年教师教学论坛”暨“名师工作坊”

3月25日下午，我校“青年教师教学论坛”暨“名师工作坊”第二期在图书馆二楼书香琴韵自主学习中心如期举行，本期活动主题为“如何处理教学和科研的关系”。校党委书记尚钢、“湖北名师工作室”主持人汪正祥、教务处负责人及四十余名青年教师参加了此次活动。

资源环境学院戴璨、化学化工学院李法宝分别以《“青椒”的选择题》和《“青椒”的成长路》为主题，讲述了在教学和科研工作中的困惑、问题、经历以及感受。活动现场研讨气氛浓厚，教师们积极互动交流。汪正祥教授作了点评与答疑，教务处负责人回应了关于相关制度完善的问题。

汪正祥教授谈到教学与科研的关系时，特别提到了“做人”的学问。他指出教学、科研、做人应“三位一体”。在教学方面，要保持一颗敬畏之心，严把课堂教学质量关；在科研上，要尝试教学科研，在不同的阶段，根据自己的能力有所偏重，逐步提升；在做人方面，要处理好人缘关系，有团队意识和合作精神，共同进步。

尚书记分享了自身的教学经历与感悟，希望青年教师们爱教乐教，牢记教师的责任，充实自我，以积极的心态面对教学工作。围绕活动主题，他谈到，教学科研不能割裂来谈，没有科研的教学缺乏理论探究的深度，教学内容难以吸引学生注意力，没有教学的科研缺乏系统理论的广度，科研理念也需要教学形式地表达。

据悉，本学期“青教论坛”暨“名师工作坊”计划举办八期，下一期主题是“教学中如何将理论与实践相结合”，将于4月7日下午两点半在图书馆二楼书香琴韵自主学习中心举行。



青年教师戴璨（左）、党委书记尚钢（中）、“湖北名师工作室”主持人汪正祥（右）



上图为青年教师戴璨主题发言



上图为青年教师李法宝主题发言



图为“湖北名师工作室”主持人汪正祥回答青年教师提问

学校召开教学状态数据填报工作协调会

3月14日，学校召开本科教学状态数据填报工作协调会。校长熊健民、副校长杨鲜兰出席会议，相关职能部门负责人以及各学院分管教学副院长参加会议。

教务处负责人介绍了本科教学状态数据填报的基本情况，并就填报过程中核心指标、教学资源、学生培养等数据方面出现的问题及解决思路做了重点分析和阐释。

“评估未动，数据先行”，熊健民强调，本次本科教学状态数据填报是我校接受2017年教育部审核评估的起点和基础，因此各个部门一定要在思想上充分认识数据填报工作的重要性，数据填报工作时间紧任务重，各部门都必须站在学校的高度密切合作，协调解决数据问题，要“以评促建”，在后续的工作中进行针对性的整改。

杨鲜兰要求各部门按照熊校长的指示相互协调，达成共识，按标准按要求完成数据填报工作，各项数据必须合情合理合规定，借我校2017年教育部审核评估东风向前推进学校本科教学工作。

本科教学基本状态数据库是由教育部高等教育教学评估中心按照教育部要求建立的对我国高等学校的本科教学及其质量进行常态监控的机制。本科教学基本状态数据库既是教育部评估制度的一个组成部分，同时在审核评估中，也全程为学校的自评自建和评估专家进校考察提供服务。该数据库反映了我校教学运行状态，涉及到学校17个职能部门、18个学科性学院、继续教育学院、通识教育学院和国际教育学院等多部门工作，包含7大类、69张表格、570个数据点，数据间相互关联，相互校验，充分反映出教学真实状态。



学校召开系列座谈会征求人才培养“十三五”规划意见建议

日前，学校召开系列座谈会，就人才培养“十三五”规划，广泛征求各方意见和建议。

3月9日上午，副校长蒋涛主持召开职能部门负责人征求意见会。教务处、招生就业处、国际交流合作处、实验实训教学中心、学工处、继续教育学院和研究生院等职能部门负责人参加。各职能部门就人才培养“十三五”规划中的各项指标和内容进行了认真细致的讨论。蒋涛表示，人才培养“十三五”规划牵涉的职能部门比较多，要协调统一，共同谋划好人才培养“十三五”规划。

3月11日下午，人才培养“十三五”规划编制牵头单位教务处召开座谈会征求学院意见。各学科性学院、通识教育学院和楚才学院教学副院长参加。各学院反馈了学院意见，并对规划内容进行了充分的讨论。

3月15日下午，副校长杨鲜兰主持召开教师及学生代表征求意见会。教学指导委员、教学督导员、教学名师、教师代表、学生代表、教务处负责人、教学管理人员参加。代表们认真审阅了学校人才培养“十三五”规划征求意见稿，并就目标定位、专业建设、教材建设、学风建设以及教学管理等方面提出了意见和建议。杨鲜兰对人才培养规划的编制工作提出了两点要求：一是要有清晰的培养理念，明确人才培养规划与学校发展定位是否匹配；二是要进一步细化人才培养规划，点面结合，注重传统特色优势学科专业的传承。

人才培养“十三五”规划的编制关系着我校未来人才培养的质量。因此，学校高度重视人才培养“十三五”规划的编制，多方征求意见，力求准确定位、科学编制。



学校启动“一流本科教育”研究工作

为积极落实国家“双一流”建设精神,系统总结我校本科人才培养的经验和做法,加快培养拔尖创新人才,学校研究决定设立“一流本科教育”专项课题,进一步推动“一流本科教育”的理论研究与实践探索。2月24日,副校长杨鲜兰主持召开课题组第一次研讨会,安排部署相关推进工作。

教务处负责人介绍了开展“一流本科教育”研究的背景和基础,阐述了此项工作的重要性 and 紧迫性,明确了课题组的人员构成、主要任务和保障措施。课题组将结合学校人才培养“十三五”规划和教育教学思想大讨论,采取座谈、调研、研讨等形式,加强资料收集和文献整理,建立定期交流机制,系统研究一流本科教育的基本内涵,构建一流本科教育的指标体系,制定一流本科教育的实施方案,形成一流本科教育的评价标准。课题组成员表示将全力开展“一流本科教育”专项研究,并对课题项目研究工作提出了意见和建议。

杨鲜兰强调,“一流本科教育”研究影响深远,意义重大,课题组要制定具体可行的工作方案,明确时间表和路线图;要加强项目设计,突出成果意识,力争上半年形成初稿、年内圆满完成研究任务。



学校召开慕课建设工作推进会

3月17日下午，学校在会议中心思齐厅召开慕课建设工作推进会。教务处负责人及各学院慕课立项教师参加了会议。

会议展示了已制作完成的部分慕课样片，明确了部分慕课校内拍摄场所，拟定了本学期慕课拍摄及制作计划，更新了慕课制作技术团队人员信息。

教务处负责人阐述了慕课建设的顶层设计，对慕课建设的制度保障、发展思路以及慕课教学体系架构做了深入的分析，希望老师们组建好慕课教学团队，开展慕课教学研究。

与会教师热烈讨论，结合自身参与慕课拍摄制作的体会与感受，为我校推进慕课建设提出了很多建设性的意见和建议。



我校慕课《传统社会的婚姻家庭》上线“UOOC联盟”网站

2月29日，“UOOC联盟”网站发布新学期上线课程，我校历史文化学院张敏副教授主讲的慕课《传统社会的婚姻家庭》位列其中。至此，我校共有2门慕课上线“UOOC联盟”网站。

“UOOC联盟”，是全国地方高校优质慕课（MOOC）联盟的简称，目前有90所高校加盟，旨在整合地方高校校际优质教学资源，研究建立UOOC联盟课程学分互认机制，推进优质课程共享。

《传统社会的婚姻家庭》是一门人文社会科学类通选课。该课程结合大量的文化典故和历史故事，系统地讲解中国传统社会婚姻、家庭发展的历史脉络，使学生了解中国传统婚姻、家庭的各种规范、制度及其演变，并适当联系现实婚姻家庭制度和当代中国社会生活中存在的某些问题，帮助青年大学生树立正确的婚姻家庭观念。

学校高度重视慕课建设工作，对慕课制作完成且验收合格的课程，给予相关教师3倍工作量认定，并按每节课80元标准给予奖励，以奖励绩效方式发放。下一步学校将大力推进慕课建设，着力提升广大教师将信息技术与高等教育深度融合的意识、水平和能力，把慕课作为课堂教学的重要补充，进一步提升课程质量，深入推进教育教学改革。

相关链接：<http://mooc1.chaoxing.com/course/86683728.html>

学校召开教学成果奖申报推进会暨本科教学工作例会

3月30日下午，学校在会议中心思齐厅召开教学成果奖申报推进会暨本科教学工作例会，教务处负责人、教学成果奖申报人、各学院教学副院长及教学秘书参会。

会议通报了教学成果奖校内专家评审意见。教务处负责人希望各学院和教学成果奖申报人站在学校的高度，加强顶层设计，进一步总结、整合、提炼、提升申报材料，为申报省级和国家级教学成果奖打造精品。

会议还部署了下一阶段的本科教学工作，特别是省“荆楚卓越人才教育培养”计划申报工作。2016年，湖北省教育厅将实施荆楚卓越人才协同育人计划，完善校企、校地、校所、校校以及国际合作的协同育人机制。因此，我校早部署、早准备、早启动，力争实现我校卓越人才计划的零突破。



我校《一体两翼 四轮驱动——地方综合性大学拔尖创新人才培养机制探索与实践》项目顺利通过省级鉴定



2月20日上午，省教育厅组织专家学者对我校《一体两翼 四轮驱动——地方综合性大学拔尖创新人才培养机制探索与实践》项目进行鉴定。省教育厅高教处处长邓立红宣读了教育厅对该课题申请鉴定的批复，鉴定委员会主任委员华中农业大学副校长吴平教授主持鉴定会。

副校长杨鲜兰代表课题组从主要内容、特色与创新、应用及效果等多个方面对该项目成果进行了详细的介绍，同时也深入分析了该项目当前所存在的问题与不足。鉴定专家通过听取汇报和查阅资料，对项目开展的过程、实际操作、典型做法、主要成效、社会影响等方面进行质询，并为项目提出了许多宝贵的意见。专家组评审后一致同意通过该项目成果鉴定。

学校党委书记尚钢全程参加此次鉴定会。他对教育厅领导和鉴定专家来校表示热烈的欢迎和由衷的感谢。他表示，我校有着良好的学科基础，且20多年来，一直在人才培养上坚持探索，积累了一些经验。此次鉴定结果是对项目组前期工作的一种肯定，同时，专家组也提出了一些非常中肯的意见，课题组要认真吸收，不断完善，要进一步听取专家意见，努力争取好成绩。

湖北大学作为省部共建的地方综合性大学，长期注重培养各级各类拔尖创新人才，早在上世纪90年代，先后获批建立了“文科基础”和“理科基础”两个国家级人才教学与科研培养基地，2002年在省教育厅的提议下创办了文科人才培养模式改革试点班，

2006年开始推行“一流本科教育”计划，2009年旅游管理专业人才培养模式实验区成功入选国家级人才培养模式创新实验区，2010年人文社会科学拔尖创新人才培育实验计划入选湖北省普通高等学校拔尖创新人才培育试验计划项目，还先后有11个专业入选湖北省普通高等学校战略性新兴（支柱）产业人才培养计划，另有环境工程、国际事务与国际关系、材料科学与工程三个专业获批湖北省中外合作办学项目，2013年资源环境学院又入选湖北省高校改革试点学院。

在校内人才培养机制改革经验总结和国内国际人才培养模式优势借鉴的基础上，学校于2008年和2011年分别成立了楚才学院和通识教育学院两个独立而又贯通的致力于拔尖创新人才培养的新型学院，其中尤以楚才学院成效最为显著，已成为湖北大学拔尖创新人才培养的战略高地。在20多年的人才培养机制改革历程中，湖北大学始终结合自身区位优势与学科特色，把提高人才培养质量作为核心任务，注重拔尖创新人才培养机制的改革探索，逐步形成了“一体两翼、四轮驱动”的人才培养新机制，即以“一流本科教育”为主体，以“楚才学院和通识教育学院”为两翼，以“专门机构、塔式结构、绿色制度及PMP模式”四轮驱动的拔尖创新人才培养机制。实践表明，地方综合性大学通过人才培养机制的革新，也有条件和能力培养符合国家发展战略和区域发展需求的拔尖创新人才。



我校新增三个本科专业

日前，教育部发布了《关于公布2015年普通高等学校本科专业备案或审批结果的通知》(教高函[2016]2号)，我校葡萄牙语、制药工程、生物信息学三个本科专业通过教育部备案，拟于2016年开始招生。截止目前，我校本科专业总数达到80个，涵盖11个学科门类。

学校将按照“夯实基础、突出应用、培育特色、提高质量”的专业建设思路，充分利用现有的办学条件，加强新专业建设，提高人才培养质量。

生命科学学院创新人才培养机制

日前，生命科学学院与武汉启瑞药业有限公司签署“联合培养创新人才协议”。作为湖北省医药行业具有自主创新领先优势的高科技医药企业，武汉启瑞药业有限公司为湖北大学药学专业资助六十万元资金用于双方协同培养创新型药学专业人才。双方共建协同育人基地，探索协同育人机制，是我校创新人才培养机制、推进产学研融合协同育人改革的新尝试。

“完善协同育人机制、吸引更多社会资源投入人才培养，是高校创新人才培养机制的重要方式，也是提高人才培养质量的有效途径。”《教育部2016年工作要点》提出要“优化高校人才培养机制”，“引导高校进一步完善实践教学体系，建设一批与行业企业共建的协同育人开放共享实践基地。”

生命科学学院与武汉启瑞药业有限公司协同培养创新型药学专业人才，创新药学专业人才培养机制：一、双方共同开展药学专业建设。共同制定药学专业应用性人才培养目标、培养方案和课程体系。启瑞公司将派出科研、生产、质量、管理等方面的带头人，担任专业课、创新创业课教师，开展应用型课程教学，培养医药生产企业迫切需要的总工、管理和技术型人才。同时鼓励我校相关专业青年教师到企业挂职，了解企业技术发展需要，促进科学研究与实践相互融合，形成良性互动，培养一批药学专业双师型教师队伍。二、双方共同开展学生创新精神的培育和创业意识教育。通过与企业联合，有利于我校生物医学学科紧密结合湖北医药产业发展特征，实现创新创业教育进课堂，推进创新创业教育与专业教育深度融合，使创新精神、创业意识和创新创业能力成为评价人才培养质量的重要指标。三、双方共同构建立体化实践体系。生命科学学院和武汉启瑞药业有限公司将共建“校内实验+园区实践+企业实习”的立体化实践体系。公司将为学生提供研发、生产、质量、销售工作实习场地，并接纳优秀学生到企业开展毕业论文工作和就业。



湖北大学
HUBEI UNIVERSITY

教务处编制

联系电话：88663890

电子邮件：JWC@HUBU.EDU.CN