

湖北大学 教学工作简报

2022 年第一期

本期导读

【新学期开学】

- ★学校召开新学期本科教学工作会议
- ★学校教学工作平稳有序
- ★学校组织参加 2022 年全国高教处长会议
- ★学校召开新学期教学督导员工作会议

【教学改革与研究】

- ★学校新增 4 个本科专业
- ★学校旅游管理专业虚拟教研室获批教育部首批建设试点
- ★湖北大学首门“慕课西行”课程开讲
- ★学校召开虚拟教研室建设工作推进会

【教学工作】

- ★学校组织开展线上线下混合式教学
- ★副校长王世敏到师范学院调研指导工作
- ★本科生院一行赴旅游学院推进工作
- ★本科院领导一行赴体育学院调研推进工作

【新学期开学】

学校召开新学期本科教学工作会议

2月17日上午，学校召开2022年春季学期本科教学工作会议。会议由副校长王世敏主持，各学院教学副院长、教学秘书，校教学视导员、督导员，本科生院全体工作人员参加会议。



会上，本科生院负责人解读了近年来教育部出台的有关高校人才培养工作的系列重要文件精神，特别结合《教育部2022年工作要点》，从人才培养方案修订、人才培养模式改革、专业内涵式发展（一流专业建设、专业认证）、教学质量工程建设、教学成果奖申报、规范做好招生工作、启动本科教学审核评估等方面，对本年度学校本科人才培养工作进行了部署，并就新学期开学教学运行工作进行了具体布置。

王世敏在总结讲话中指出，各学院要提高站位，高度重视，切实保障疫情防控常态化下本科教学秩序平稳有序规范运行，特别是做好“开学第一课”的各项工作；要加强学习，更新观念，深入了解当前高等教育发展趋势，守正创新，攻坚克难，切实推进一流本科建设；要对标《教育部2022年工作要点》，抓住重点，提前谋划，项目化推进各项工作，确保取得有显示度的成果，推动本科教育高质量发展。

学校教学工作平稳有序

2月18日，学校开展新学期开学前教学设施检查工作。王世敏副校长带领本科生院、后勤集团主要负责人及相关工作人员检查了教学楼、多媒体教学管理中心、综合实验实训大楼等教学场馆，对教学运行设备、环境卫生以及工作人员准备情况等进行了细致指导。



2月21日，学校迎来新学期正式开学第一天。初春的校园到处是风景，教学楼、实验室静谧而忙碌，田径场、体育馆恢复了喧哗与生机，处处是活力的景象，师生们元气满满迎开学。开学第一天共开设课程388门，其中必修课程226门、专选149门、公选13门；到岗授课教师476人。

早上7:50，校领导们深入一线，查看师生到课情况、课堂状态、教学条件保障等。本科生院相关负责人查看了教学楼、综合实验实训大楼、各体育场馆的教学运行情况，各学院组织学院领导、系主任和工作人员深入课堂查课、听课。总体运行情况平稳。



2月22日，王世敏副校长带领本科生院到通识教育学院检查开学情况，在听取通识教育学院负责人的工作汇报后，王校长就通识教育学院教学设施建设、网络条件保障、通识课程规划等方面进行了指导，提出了明确要求。王世敏副校长强调，学院要坚持立德树人，不断完善“五育并举”的人才培养体系，帮助新生从高中向大学的过渡，提升人才培养质量。

校领导带队在开学第一天检查教学运行情况是我校多年的优良传统，也是坚持以本为本，推进“四个回归”，加快建设一流本科教育的重要体现。今后，学校将进一步凸显本科教育在人才培养中的核心地位和教育教学的基础地位，进一步加强教学日常管理，着力提升本科教育教学质量。



学校组织参加 2022 年全国高教处长会议



2月25日上午，2022年全国高教处长会议在重庆召开，学校以线上形式组织参加会议，副校长王世敏带领本科生院全体工作人员参会，各学院组织高等学校教学指导委员会委员、教学副院长和教学秘书设立分会场进行学习。教育部高等教育司司长吴岩以“深化新教改、打造新形态、提高新质量”为主题，对高等教育相关工作进行了动员部署。

会议系统总结了2021年高等教育在“新工科、新医科、新农科、新文科”建设、课程思政建设、中西部高等教育振兴、优化学科专业结构、紧缺人才培养等方面的工作成效。会议指出，“四新”建设从顶天的战略变成落地的策略，正逐步改变中国高等教育的样貌，中国本科教育开始出现格局性的变化。



会议指出，要全面提升高等教育人才培养的根本质量、区域协调发展的整体质量、支撑引领高水平自立自强的服务质量，加快完善以“四新”建设为代表的高等教育发展中国范式，走好人才自主培养之路，推动高等教育高质量发展成为支撑和牵引经济社会发展的关键一招、制胜一招、绝妙一招，为改革开放和社会主义现代化建设服务。

会议强调，要以高质量发展为主题主线，以“四新”建设为工作统领，以调整优化学科专业结构为关键举措，实施新时代高等教育育人质量工程、高等教育数字化战略行动、“六卓越一拔尖计划”2.0计划、新时代振兴中西部高等教育攻坚行动，办好第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛，心怀“国之大者”、坚持“久久为功”，让中国高等教育质量更高、实力更强、品牌更亮。

学校召开新学期教学督导员工作会议

3月11日上午，2022年教学督导员工作会在综合楼311会议室召开。全体校督导组成员，本科生院相关领导出席会议，会议由本科生院副院长吴文华主持。



会上，本科生院副院长吴明群反馈了2021-2022-1学期的听课情况，并对2021-2022-2学期的督导重点工作进行了布置。各位督导员积极发言，分享了上学期各自的教学督导经历与感想，大家表示将本着对每一位教师负责的态度，客观公正的评价教师的每一节课，促进教学水平的不断提高。

吴文华最后对学校督导员的工作给予了充分肯定，并希望各位专、兼职督导员在2022年克服困难高质量完成教学督导任务，切实发挥督导员在提高学校教学质量中的重要作用。

【教学改革与研究】

学校新增 4 个本科专业

近日，教育部公布了 2021 年度高等学校本科专业设置备案和审批结果，我校“文化遗产”“集成电路设计与集成系统”“人工智能”“密码科学与技术”四个本科专业获批。

文化遗产专业对接国家文化遗产保护战略需求，培养熟悉文化遗产核心理念，具备文化遗产保护与运用基础知识，了解国内外文化遗产保护现状，具备文化遗产保护技能，未来从事文化遗产调查、评估、研究、保护、应用、创新及管理工作的交叉复合型人才。

集成电路设计与集成系统专业对接集成电路行业发展要求，培养具有良好的科学文化素质、工程实践能力、创新创业能力，具备物理电子学、电路与系统及微电子学领域内宽厚的理论基础知识及实践能力，未来从事电路与系统、数字化信息系统、微电子器件、集成电路设计与系统集成等领域的研究、设计、制造、应用、管理及开发的卓越应用型人才。

人工智能专业对接人工智能行业应用需求，培养具备计算机科学、信息科学、数学、统计学、自动化等多学科知识和技能，具有人工智能思维和数据分析、人工智能建模能力，掌握大型人工智能系统研发技术，具备解决人工智能领域复杂工程问题的能力，具备工程创新意识、团队精神、沟通表达能力和终身学习能力的卓越应用型人才。

密码科学与技术专业对接国家网络空间安全战略需求，依托数学、计算机科学、信息科学等学科优势，致力于密码算法设计、密码算法分析、密码工程、密码应用、密码管理与安全防护等，培养从事密码

理论研究与算法设计、密码技术开发与应用管理，理论基础扎实、工程实践能力及团队协作能力强的交叉复合型人才。

据悉，此次新增 4 个专业后，我校共有 87 个本科招生专业，涵盖除军事学、交叉学科以外的 12 大学科门类，形成了多学科融合发展、专业特色发展的学科专业格局。近年来，学校瞄准新一代信息技术、节能环保、文化等重点产业领域，以“四新”建设为抓手，优化重组学科专业布局，先后成立微电子学院、网络空间安全学院、人工智能学院、新能源科学与技术研究院、旅游学院、文化遗产学院等新学院，建立与人才市场需求紧密对接的学科专业体系。此次新增的 4 个专业有新兴产业、紧缺人才专业，也有复合型、交叉型专业，是学校推进“四新”建设的阶段性成果。

学校旅游管理专业虚拟教研室获批教育部 首批建设试点

近日，教育部办公厅公布全国首批 439 个虚拟教研室建设试点单位名单，我校国家级教学名师马勇教授牵头的“旅游管理专业虚拟教研室”入选专业建设类虚拟教研室，是湖北省属高校中唯一获批专业建设类试点项目。

虚拟教研室是教育部推进新型基层教学组织建设的重要探索，旨在探索“智能+”时代基层教学组织的建设标准、建设路径、运行模式等，目标是通过 3-5 年的努力，建成全国高等教育虚拟教研室信息平台，建设一批理念先进、覆盖全面、功能完备的虚拟教研室，锻造一批高水平教学团队，培育一批教学研究与实践成果，打造教师教学发展共同体和质量文化，全面提升教师教学能力。

“旅游管理专业虚拟教研室”是湖北大学牵头，联合海南大学、新疆财经大学等打造的面向全国旅游管理专业教师的虚拟教学组织。教研室致力于创新教研手段，通过高水平教学研究、共建高标准线上资源、开展高品质教师培训等举措，推动旅游高等教育高质量发展，为新时代文旅业发展培养高素质人才。

近年来，学校围绕立德树人根本任务，坚持深化教育教学改革，不断推进信息化和教育教学深度融合，持续完善教学基层组织建设保障机制，立项建设校级虚拟教研室 10 个，获批省级优秀教学基层组织 16 个。学校将进一步加强教学研究，开展教师培训，共建优质资源，形成基层教学组织建设管理的新思路、新方法、新范式，为学校高质量发展提供有力支撑。

湖北大学首门“慕课西行”课程开讲

为积极响应教育部“慕课西部行计划”2.0，加强中西部高校教学合作与交流，深化教学改革创新，精准实施对口支援，在前期沟通交流的基础上，3月2日上午，我校与喀什大学采用直播互动技术，跨校同时开展《外国史学史》本学期第一次课堂教学活动，正式开启两校间的同步教学。副校长王世敏，本科生院、历史文化学院相关负责人全程观摩课堂。



《外国史学史》为我校与西部高校开展同步课堂的首门课程，由我校历史文化学院讲师、历史学博士顾蓓老师主讲。今后，我校将积极践行学校的使命担当，持续致力于为西部有需求的高校输送优质课程资源，创新教学形态，共建一流课程，共同推动课程建设迈上新台阶，让优质教育资源惠及西部师生。

据悉，教育部推进实施的“慕课西部行计划”2.0，主要是通过智慧教学平台、智慧实验室、智慧图书馆、虚拟仿真等“智能+”技术平台促进中西部教育资源的均衡化和优质高等教育资源共享，提升西部高校的教学水平。

学校召开虚拟教研室建设工作推进会

3月7日下午，学校虚拟教研室建设工作推进会在旅游学院召开，会议由本科生院副院长吴文华主持，国家首批立项建设虚拟教研室负责人马勇，旅游学院院长余意峰，各学院教学副院长，校级虚拟教研室负责人及本科生院相关工作人员参会。



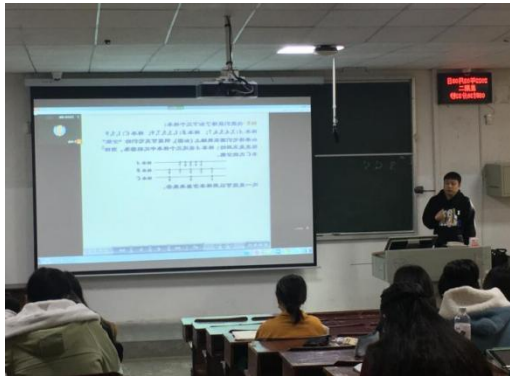
会上，本科生院副院长吴文华就国家首批虚拟教研室建设工作布局及立项情况与参会人员进行了交流。他强调各校级虚拟教研室负责人要进一步对照申报书中建设规划栏目的建设目标和建设内容积极谋划，对标建设。国家首批立项建设虚拟教研室负责人马勇教授分享了旅游管理专业虚拟教研室的建设定位及下一步的行动计划。旅游学院院长余意峰就本院虚拟教研室建设推进情况及具体措施做了汇报。

虚拟教研室是教育部推进新型基层教学组织建设的重要探索。未来3-5年，学校将通过校级、省级、国家级虚拟教研室的建设，组建一批高水平教学团队，培育一批教学研究与实践成果，打造教师教学发展共同体和质量文化，全面提升教师教学能力。

【教学工作】

学校组织开展线上线下混合式教学

本科生院严格遵守疫情防控相关规定，于3月7日正式开展线上线下混合式教学。所有教室提前安装好腾讯课堂、QQ课堂、学习通等课堂教学软件，并配备可线上传输语音的麦克风。



3月8日上午1-2节，本科生院领导巡查了3-5号教学楼的混合式教学情况，教学运行有序。

巡查中发现，部分老师使用学习通上课，教学效果稳定。



部分老师使用腾讯会议共享PPT授课，线上线下教学效果良好。

副校长王世敏到师范学院调研指导工作

3月1日下午，副校长王世敏、本科生院常务副院长吴文华、副院长吴明群一行赴师范学院调研指导工作。师范学院全体班子成员参与调研。

会上，与会人员就2022版本本科人才培养方案修订中的师范教育平台课程设置、师范生教育实习工作安排、师范生免试认定中小学教师资格工作、师范专业虚拟教研室建设、教育技术学专业认证整改情况、综合性大学如何办好师范教育等工作进行了交流探讨。



王世敏在讲话中强调，师范学院要统筹谋划，以2022版人才培养方案修订为契机，科学合理设置师范教育课程，强化师范生教育实践工作；要聚焦重点，落实立德树人根本任务，在教师教育工作中融入“五个思政”，落实“五育并举”，构建“三全育人”新格局，着力培养优秀的基础教育人才；要项目化推进，加强与主管部门和合作地方的沟通交流，抓实教师教育综合改革实验区的各项工作，切实服

务好湖北大学的人才培养和地方基础教育高质量发展。

本科生院一行赴旅游学院推进工作

2月23日上午，校本科生院副院长吴文华、副院长李其锋、学籍科科长尹维忠一行3人到旅游学院，推进学院本科人才培养实现全面独立运行的工作。商学院副院长王鸾凤教授、教学秘书陈晓敏和旅游学院的党委书记、院长、院办主任、综合秘书参加工作推进会。



会上，旅游学院院长余意峰教授、商学院副院长王鸾凤教授、尹维忠科长、陈晓敏老师围绕现阶段两个学院的本科专业、课程开设、教师任教、学生成绩、学籍管理等方面分别作了相关情况介绍，对旅游学院本科人才培养工作从商学院全面拆分提出了相关建议，李其锋副院长在大家发言的基础进一步对做好拆分工作给出了指导性意见。本科生院吴院长认真听取了汇报，就做好旅游学院本科人才培养实现全面独立运行的工作提出了相关要求。

最后，宋鸿书记代表旅游学院对本科生院、商学院表示感谢，他表示学院将根据今天会议的精神，切实做好相关工作，确保工作平稳、有序开展。

本科生院领导一行赴体育学院调研推进工作

3月10日下午，校本科生院副院长吴文华、副院长李其锋、副院长谌瑾一行3人到体育学院调研推进大学生体育俱乐部改革等工作。体育学院全体班子成员、系部相关负责人或代表参加调研会议。会议由体育学院院长张春合主持。

会上，体育学院张春合院长简要介绍了学院近期对本科生人才培养方案修订、一流专业和课程建设与申报、大学体育俱乐部改革等重点工作的实施计划。副院长史文文重点汇报了大学体育俱乐部改革的举措、成效和改革思路，以及体育学院教研项目与教学成果奖培育的思考。副院长张强弓对高水平运动队人才培养方案修订、学生管理等方面进行了详细汇报。



本科生院副院长李其锋、谌瑾结合具体分管工作，与参会人员进行了交流，针对学院发展中遇到的实际问题建言献策。副院长吴文华强调学院要立足自身专业特色，整合校内外资源，以国家和社会需求为导向，打造具有湖大体育特色的人才培养新模式。