

湖北大学本科教学工作简报

2023年第3期

本科生院编

2023年3月28日

本期要目

教务动态

- 踔厉奋发谋发展，助力学校一流学科突破
- 优化服务提效能，不断提升教师教学能力
- 多措并举保教学，实现本科教学平稳有序

政策要览

教育部高等教育司 2023 年工作要点

他山之石

中国地质大学（武汉）加快推进教育数字化转型发展

◆教务动态

1. 踔厉奋发谋发展，助力学校一流学科突破

3月8日，校党委常委、副校长王世敏带队赴华中农业大学调研。华中农业大学党委常委、副校长青平接待了来访一行，双方就教师教学能力提升、本科人才培养等内容进行了充分交流。

3月7—9日本科生院赴艺术学院和体育学院进行调研，就完善艺术类公共课程开设方案及体育俱乐部改革方案，分别与相关学院进行了充分交流，推动了湖北大学美育和体育工作发展。

3月10日—23日，本科生院牵头组织完成第二批现代产业学院建设的省级、国家级申报工作。其中，湖北大学生物医药产业技术学院被教育厅遴选推荐申报国家级现代产业学院。

3月10日以来，本科生院组织力量对汉语言文学、思想政治教育、地理科学、化学和历史五个专业的师范认证申请书和自评报告进行审阅，并为以上五个专业的师范认证、材料撰写、工作推进提供指导建议，提升了湖北大学师范认证工作的开展实效。为助力新工科建设，本科生院完成物理学院与微电子学院学生学籍基本信息拆分，建立基础数据。组织学院完成共计6600人次的实习数据上报审核工作。

2. 优化服务提效能，不断提升教师教学能力

3月6日以来，本科生院完成对各学院和职能部门的2022-2023-1学期的听课表的收集和汇总工作，并形成全校听课统计报告并进行公示，以促进湖北大学本科教育教学质量检测体系的建设和发展。

3月11日，以“加强课程思政高质量建设，推动立德树人取得新成效”为主题的2023年高等院校课程思政建设研讨会在华南理工大学召开。本科生院组织教师代表参加了此次研讨会。

3月13日，作为楚课联盟牵头单位，湖北大学向高校在线开放课程联盟联席会2023年会，提交了湖北高校“慕课十年典型案例”以及“楚课联盟成就介绍”等11个案例。向全国介绍了湖北大学“紧抓高等教育数字化发展机遇”的举措和成就。

3月24日，为积极推进教学建设与改革，保障和提高教学质量，加强对教学

团队项目的管理,不断优化团队组织架构和提升团队辐射作用,本科生院发布《关于开展湖北大学本科教学团队年度考核的通知》,组织开展教学团队 2022 年度考核工作。

3. 多措并举保教学,实现本科教学平稳有序

本科生院不断统筹优化全校教学资源,以满足学生需求。3月6日以来,先后统筹、完成阳逻教学场地和5号楼的新增座位工作,并完成相关数据在教务系统中维护。

3月6—21日,本科生院组织完成2020级学生拍摄毕业登记照片工作,组织学院完成2023年度转专业和大类分流工作方案。

3月9日,本科生院协调完成英语四六级口试考点申报工作。3月12日,本科生院牵头完成英语四六级笔试加考工作。本次加考参考人数共计8864人,其中四级4512人、六级4352人。

3月24日,本科生院发布《大学体育基础素质课》《大学体育专项素质课》课程补考通知,完成考前准备工作。

本科生院围绕招生计划设定和招生宣传积极谋划,重点部署。3月6日以来,初步完成2023年湖北大学招生计划汇总、编制工作。完成2023年湖北省体育素质测试湖北大学考点考务准备工作。组织完成黄陂二中、黄陂七中“大学之旅”研学活动,积极推介湖北大学办学特色、办学成果,宣讲学校招生政策、历年招生录取情况,组织专家为研学学生进行专业知识前沿讲座,吸引考生报考湖北大学。

◆政策要览

教育部高等教育司 2023 年工作要点

2023年高等教育司工作的总体思路是:以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻、落实党的二十大精神,把握高等教育发展的新定位、新部署、新要求、新任务,加快新工科、新医科、新农科、新文科建设,以高等教育强国建设为目标,以全面提高人才自主培养质量为主线,以深入推进高等教育综合改革试点为抓手,探索构建中国式高等教育发展模式,更好服务国家区域经济社会发展。

一、推动高等教育体制机制创新和高质量发展

着眼高等教育改革发展使命任务，深化体制机制创新，激发高校改革发展内生动力和办学活力，加快解决制约高等教育高质量发展重大问题，全面提升高校战略人才培养能力、支撑高水平自立自强能力、服务国家区域高质量发展能力。

二、加强基础学科人才培养，着力造就拔尖创新人才

聚焦国家战略和关键产业发展急需，加强战略紧缺和新兴交叉领域拔尖创新人才培养。加强基础学科拔尖人才培养，构建“一部六院”科教融汇协同育人机制，全面提升基础学科拔尖创新人才自主培养能力。加大集成电路人才培养力度。深入推进未来技术学院建设，推动学科专业交叉融合，夯实未来技术原创人才培养。建好 18 个高水平公共卫生学院，强化特色发展，打造优势领域和主攻方向，加快培养能在突发公共卫生事件和重大疫情应急处置中“一锤定音”的领军人才。

三、实施系列“101 计划”，全面推进教育教学改革

以课程改革小切口带动解决人才培养模式大问题，实现高等教育改革创新发 展强突破。在计算机领域本科教育教学改革试点工作基础上，全面实施系列“101 计划”，推进基础学科和“四新”关键领域核心课程建设，在数学、物理学、化学、生物科学、基础医学、中药学、经济学、哲学等基础理科、文科和医科相关领域；在新一代信息技术、新能源等新工科相关领域，生物育种等新农科相关领域，预防医学等新医科相关领域，涉外法治等新文科相关领域，建设一批核心课程，推动核心教材、核心师资、核心实践项目建设。同时启动地方高校“101 计划”。

以系列“101 计划”为引领，全面夯实教育教学“新基建”，印发实施《普通高等教育学科专业设置调整优化改革方案》，修订本科专业设置管理规定，完善专业设置管理机制，调整优化学科专业结构，打造特色优势学科专业集群。深入实施一流课程建设“双万计划”，公布第二批国家一流本科课程名单，组织开展第三批国家一流本科课程认定工作。强化教材建设与管理，开展“十四五”本科国家级规划教材建设，加强教材工作统筹指导。深化实验教学改革，加快“虚仿 2.0”建设，加强国家级实验教学示范中心、虚拟仿真实验教学中心建设指导。探索推进未来学习中心试点，发挥高校图书馆优势，整合学校各类学习资源，利用新一代信息技术，打造支撑学习方式变革的新型基层学习组织。全面提升教师

教学能力，建强高校教师发展中心，深入探索虚拟教研室建设，指导办好第三届全国高校教师教学创新大赛。

四、全面深化“四新”建设，完善和发展人才自主培养新范式

强化交叉融合再出新，深入推进新工科、新医科、新农科、新文科建设，引领带动高等教育提质创新发展。深化组织模式创新，实施《示范性特色学院建设管理办法》，加强现代产业学院、特色化示范性软件学院等特色学院建设，研究推进新型高水平理工科大学建设。深化培养机制创新，加快集成电路、储能、生物育种、医学攻关国家产教融合平台建设，深入实施产学研合作协同育人项目，完善全国大学生实习信息平台，加快“医学+X”复合型医学人才培养，加快推进基础与临床融通的整合式八年制临床医学教育改革，着力构建医学专业全覆盖的认证体系，组织筹备第十一届中国大学生医学技术技能大赛，推进农林高校与农科院开展“一省一校一院”农科教融汇协同育人，深入推动本硕博一体化农林人才培养改革。深化内容方法创新，实施战略性新兴领域教学资源建设计划，加快网络安全专门人才培养，印发实施《普通高等医学教育临床教学基地建设和管理规定》，构建中医药经典教学新生态，全面加强涉农高校耕读教育，加快研制文科专业类教学要点，继续举办中国政法实务、新闻传播、经济、艺术“四大讲堂”。深化理论实践创新，深入开展“四新”研究与改革实践项目，加大跟踪指导和总结推广。

五、深入实施数字化战略行动，塑造高等教育改革发展新优势

加快高等教育数字化转型，打造高等教育教学新形态。加强国家高等教育智慧教育平台建设，拓展平台内容，完善平台功能，建好内容丰富、服务高效的高等教育综合服务平台。做强“创课平台”，系统集聚整合创新创业要素资源，提高学生解决实际问题 and 知识转化能力。办好2023世界慕课与在线教育大会，打造世界在线教育改革发展的中国品牌。建好世界慕课与在线教育联盟，进一步提升中国慕课与在线教育的主导作用和国际影响力。加强高等教育数字化理论研究，布局建设高等教育数字化战略研究基地，以中国范式构建一整套国际标准。研究发布《世界高等教育数字化发展报告（2023）》，引领世界高等教育数字化改革方向。用好《世界高等教育数字化发展指数》，发挥好指数的评价和指挥棒作用。加强对各地各高校数字化改革试点的指导，形成高等教育数字化发展合力。

六、加强课程思政高质量建设，推动形成育人新成效

发展大学生文化素质教育，深入挖掘各类专业课程和教学方式中蕴含的思想政治教育资源，破解课程思政“表面化”“硬融入”问题。结合专业特点分类推进课程思政建设，将党的二十大精神有机融入相关专业课程。细化普通本科专业类课程思政教学指南，完善专业类、专业、课程不同层面课程思政教学重点。推进课程思政优质资源数字化转化和共享，用好示范项目和数字化资源，开展相关课程任课教师培训，提升教师课程思政教学能力。

七、深化高校创新创业教育改革，增强学生“敢闯会创”素质能力

办好第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛和“青年红色筑梦之旅”活动，发挥好大赛“百国千校千万人”大平台作用，全面提升大赛国际影响力和引领力，持续巩固中国高校创新创业教育的领跑优势。举办世界青年大学生创业论坛，打造大赛国际品牌和中外青年人文化交流的中国品牌。研制发布世界大学生创新创业指数，全面评价大学生创新创业情况并对未来发展走向进行科学预判。加强国家级创新创业学院、创新创业教育实践基地建设，整合校内外资源，强化课程教材建设、师资培训、实践训练等，纵深推进创新创业教育改革。持续实施“国创计划”，实施重点支持领域项目，引导学生关注国家经济社会发展和服务重大战略需求。

八、推动振兴中西部高等教育走深走实，全面提升高等教育整体质量

深入推进新时代中西部高等教育振兴，加快实现高等教育区域协调发展。完善部际协同推进工作机制，推动《关于新时代振兴中西部高等教育的意见》精神落实落地。推进新时代振兴中西部高等教育改革先行区建设，强化西安、兰州、重庆、成都战略支点作用，打造中西部高等教育“西三角”，推进区域高等教育战略布局优化调整。深化东中西部高校对口支援，加大东部高校对口支援西部高校工作力度，选树一批对口支援工作先进典型。深入实施“慕课西部行计划”2.0，推动西部高校教育教学信息化水平和整体办学实力提升。深入实施农村订单定向医学生免费培养工作，加强中西部基层卫生健康人才供给。试点建设区域创新与人才中心，统筹区域教育、科技、人才力量、产学研深度融合，主动服务区域经济社会发展和国家主体功能区建设。

九、加强直属高校工作，加快推进一流大学群体建设

召开直属高校工作咨询委员会第三十一次全体会议，全面部署人才自主培养和高等教育年度工作。完善直属高校工作咨询委员会工作机制。积极推进共建工作，建立健全省市共建“双一流”高校工作协调机制，深入推进开展“双一流”共建工作，加快推进省部共建工作 2.0。建立事业发展规划落实督促机制，加强对直属高校“十四五”规划实施工作的指导，推进直属高校提高事业发展规划实施水平。加强对直属高校统筹指导，督促指导中管高校巡视整改走深走实，不断完善巡视整改常态化机制。进一步规范和加强直属高校校庆活动管理，指导各高校规范开展校庆活动。编制《教育部直属高校年度基本情况统计资料汇编》，探索直属高校多维评价分析办法。

十、完善部省校协同联动工作机制，形成高等教育高质量发展合力

部省司处上下联动、同频共振、共同发力，召开 2023 年高教处长会，面向高教战线全面部署年度工作，指导各地各高校深化改革、提高质量。开展 2022 年高等教育（本科）国家级教学成果奖评选，突出立德树人、强化改革创新、注重教学为先，向教学一线教师倾斜，评选一批“新”“真”“实”的优秀教学成果，引导广大教师投身教学改革研究与实践。做好教育部高等学校教学指导委员会换届工作，全面总结 2018—2022 年教指委工作经验，坚持教指委作为高等教育参谋部、咨询团、指导组、推动队的定位，做好换届工作。积极推进新时代中国高等教育理论体系研究工作，做好理论体系总论的修改完善，完成相关子课题评议与结题；推动高校教务处长能力研究课题取得重要进展。

十一、擦亮党建工作特色品牌，推进党建业务融合创新

坚持把习近平总书记关于高等教育的重要指示批示精神作为支委会“第一议题”来学，把习近平总书记重要批示件作为“第一政治要件”来办，严格落实重要批示办理“一周一督”“一周一报”长效机制。旗帜鲜明把党的政治建设摆在首位，严格执行新形势下党内政治生活若干准则，严明政治纪律和政治规矩，以实际行动走好践行“两个维护”第一方阵。严格落实组织生活制度，高质量开好“三会一课”、领导班子民主生活会、党支部（党小组）组织生活会等。丰富党日活动载体，积极与高校开展联学联建联动，不断提升支部凝聚力和向心力。深入地方、高校一线调研，持续巩固深化“我为群众办实事”成果。推进作风建设常态化长效化，持续纠治“四风”，强化纪律教育和日常监督，防范化解重大风

险。持续强化“党建+业务”目标导向，把党建要求融入中心工作全过程，在目标引领、思想建设、组织建设、干部队伍建设等方面探索创新融合机制，推动党建与业务同向同频开展。

◆他山之石

中国地质大学（武汉）加快推进教育数字化转型发展

中国地质大学（武汉）认真学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述、关于数字中国建设的重要指示批示精神，积极落实国家教育数字化战略行动，全面推动学校管理流程优化和重组，不断推动信息技术与教育治理和教育教学深度融合，加快推进教育数字化转型，打造校园智慧新生态，助力学校事业高质量发展。

1. 加强系统谋划，健全工作机制。成立学校党委书记、校长担任组长的网络安全和信息化工作领导小组，建立“双线协同、两办联动、要事会商、定期调度”的信息化工作机制，统筹谋划、整体推进学校信息化建设工作。将信息化工作纳入学校深化改革重点任务和“十四五”发展规划专项行动计划，定期召开网络安全和信息化领导小组会议和信息化工作调度会议，明确“智慧校园”建设战略目标与实施路径，细化实施方案，厘清部门职责，加强协同联动，进一步提升工作整体性、系统性和前瞻性。修订《网络安全和信息化工作管理办法》《网络安全事件应急预案》《数据管理办法》及40个内控制度等，建立学校数据标准规范、数据资产体系和信息化工作内控管理体系，为教育数字化转型发展提供有力支持。

2. 完善基础设施，夯实数字化转型基础。大力推进信息化基础设施建设，持续开展教学办公楼老旧网络改造，网络安全改善、核心网络升级、机房改善、数据中心改善等工作，不断优化学校网络和数据中心支撑环境。建立IT资产及网络运维平台等，提升基础设施管理水平与监测能力。全面推进教育教学设施智能升级，搭建远程运维管理平台，实现南望山校区和未来城校区200余间智慧教室控制设备联通，确保全校智慧教室运维集中化管理；开发集控式录直播系统、搭建教学督导系统、屏幕采集系统和云录播综合管理系统等，实现教学课程自动录播、课堂教学实时观摩，切实提升教师教学及学生学习效果。紧紧围绕科学研究，打造高性能计算公共服务平台，为地球科学、环境科学、地质工程等学科提供公共算力和存储支持，努力营造良好的教育数字化发展环境。

3. 打破信息孤岛，有效激活数据效能。研制数据标准、数据质量、数据安全管理办法和数据共享使用规范等文件，建立数据资产管理体系，进一步提升数据管理规范化水平。设立大数据中心，系统推进数据治理，梳理 60 余个主要业务系统，推动 62 个业务系统全量数据同步到中间数据库，打造 55 个标准化数据仓，发布数据清单 561 个，形成原始表单 2.4 万张、标准数据集 12 个，不断提高数据质量。打通数据壁垒，消除“数据孤岛”，推动学校组织机构信息、人员信息和业务信息等互联互通，实现微服务平台、实验室安全巡检系统等 60 余个业务系统数据同步更新、自动推送，有效做到“一数一源”，着力提升教育数据服务便捷化程度。

4. 优化运维体系，提高服务保障能力。印发《网络安全事件应急预案(试行)》《网络安全监测和预警通报管理制度》，建立健全主动服务响应机制和网络安全主动运维机制，开展“一日三巡”，努力确保校园网安全稳定。强化信息化应急处置能力，完善网络应急体系和机制，每年定期组织开展综合及单项应急演练，进一步提升防范风险及应急处置能力。实施数据异地备份和数据分类分级管理，建设“两地三中心”，细化管理数据的共享分级，进一步提升数据存储安全性。加强机房安全保障，严格执行机房设施定期检查制度，落实中心机房常态化值班及 UPS 实时监控系統运行管理及巡查制度，切实保障学校信息化基础设施安全，为学校教育数字化转型发展提供有力保障。

呈送：校领导

分送：学校有关单位

编写：谢迪

校对：黄瑞
审核：吴文华