

本期导读

【新学期开学】

- ★开学准备工作.....2
- ★开学第一天.....3
- ★学校召开本科教学工作会议聚焦质量提升.....7
- ★湖北大学本科教学工作审核评估动员大会举行.....9

【教学教研成绩】

- ★湖北大学入选全国首批深化创新创业教育改革示范高校.....11
- ★我校获批7项教育部产学研合作协同育人项目.....12
- ★赵芹获全国高校数学微课程教学设计竞赛一等奖.....12
- ★学校召开2016年教学工作表彰大会.....15

【教学工作动态】

- ★通识教育学院组织考纪知识考试 3000学子齐签考试诚信承诺书.....7

【学科竞赛捷报】

- ★我校学子在全国大学生数学竞赛中获佳绩.....18
- ★我校学子在数学建模竞赛中获佳绩.....18
- ★外院学子获“外研社杯”写作大赛全国一等奖.....19
- ★艺术学院学子在湖北省大学生文化创意设计大赛中获佳绩.....19

开学准备工作



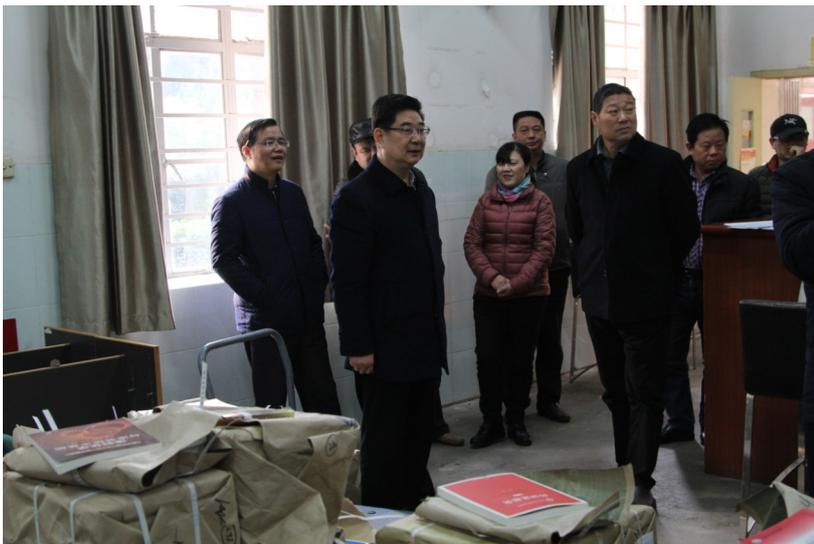
2月19日，校党委书记尚钢到教务处调研新学期开学工作。



2月18日，副校长钱建国率各职能部门检查教室桌椅。



2月18日，副校长钱建国率各职能部门检查教学设施。



2月18日，副校长钱建国率各职能部门检查教材。

开学第一天



2月20日，副校长杨鲜兰率教务处相关人员检查阳逻开学情况。



2月20日，副校长杨鲜兰深入课堂听课。



2月20日，副校长杨鲜兰率教务处工作人员检查上课情况。



教务处负责人章天金深入课堂听课。



各学院领导深入课堂听课



各学院领导深入课堂
听课



各学院领导深入课堂
听课



各学院领导深入课堂
听课



各学院领导深入
课堂听课



学生踊跃选课。



教学运行有序。

学校召开本科教学工作会议聚焦质量提升



2月16日下午，学校召开2016—2017学年度第二学期本科教学工作会议。副校长王世敏，校教学督导员，各学院分管教学副院长、教学秘书及教务处全体工作人员参加。

王世敏在总结讲话中指出，人才培养是高等学校的职责所在，也是高校服务社会的重要基础，提高人才培养质量已经成为高等教育改革发展最核心最紧迫的任务。

“十三五”期间，“双一流”建设和学校提出的“提质进位百强”目标，对人才培养质量提出了更高要求。学校将2017年定为质量提升年，充分凸显了对人才培养质量的高度重视。在开学之前，教学工作先行一步，及早谋划和启动，工作思路清晰、重点突出、措施得力。一年之计在于春，希望大家能够提高认识，抓住工作要点，撸起袖子加油干，把工作落到实处，进一步提高学校教育教学水平和人才培养质量，在2017年取得丰硕的教学成果。

教务处负责人在会上汇报了“一流本科教育”实施方案和本科教学审核评估工作方案。方案指出，教育部明确提出将“一流本科教育”纳入“双一流”建设体系，学校应该抢抓机遇，推动“一流本科教育”深入发展。经过多年积累和专项研究，学校已形成了“一体两翼、四轮驱动”培养理念，“三性一化”培养目标和“一条主线、两个融合、三个层次、四种途径”培养体系的“一流本科教育”建设工作思路。学校

将通过十大项目推进一流本科建设、五大举措支撑学生特色发展和五大文化引领学生成长成才，并在职称评审、人才培养过程、教学绩效奖励等方面进行系列制度设计保障“一流本科教育”建设。具体实施上，学校将以七个方面为抓手全面达成“一流本科教育”目标：整合学科优质资源，深化人才培养模式改革；建立专业评估与动态调整机制，深化协同育人机制；培育学生创新精神和创业意识；深入推进国际合作，增强人才国际竞争力；加强教学改革与研究，培育高水平教学成果；加强师资建设，锻造教学团队；制定人才培养质量标准，完善质量保障体系。2017年下半年学校将接受本科教学工作审核评估，要坚持“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”方针，把握审核评估关键点，服从审核评估工作安排。

会议还部署了新学期开学准备工作和教学工作，明确了本科教学审核评估教学档案规范要求，解读了教育部和省教育厅2017年工作要点。



湖北大学本科教学工作审核评估动员大会举行



2月28日，学校举行本科教学工作审核评估动员大会。湖北省评估院副院长、研究员张祖江，校党委书记尚钢，副校长杨鲜兰、蒋涛出席动员会，副校长王世敏主持会议。机关各部门及直属单位主要负责人，教学督导员，学科性学院主要负责人、教学副院长、学工副书记，教学秘书、教师代表及学生代表等参加动员会。

高校审核评估是由政府主导、针对2000年以来参加过院校评估并获得通过的普通本科高校开展的制度性评估，旨在引导学校建立自律机制，强化自我改进，提升办学水平和教学质量。

杨鲜兰作评估动员报告。她说，全校师生要高度认识审核评估的重要意义。审核评估是对学校本科教学工作的大体检，是加强教学建设补强短板的有利契机，也是促进学校提质进位百强的核心举措。2004年本科教学评估中，学校被评为“优秀”，在新形势下，要找准本科教育发力点，加强一流本科教育和“双创”教育建设，不断提升人才培养质量。教务处负责人具体介绍审核评估方案，部署评估工作。

张祖江对我校审核评估工作准备情况给予肯定。他说，审核评估工作时间紧任务重，湖北大学要不断统一思想，一把手牵头全员参与，分阶段分层次做好工作。此次审核评估工作由省教育厅负责组织，他希望双方能加强沟通与协作，一道交出精彩答卷。

尚钢对本科教学评估工作提出三点要求。一是统一思想，明确任务。2017年是学校质量提升年，要把本科教学工作审核评估作为全年核心工作来抓，给每位校领导和全校职能部门列出任务清单，并将各单位评估任务完成情况作为年终考核基础性指标。二是总结经验，扩大宣传。各学院要访谈并总结前辈名师名家教育教学思想，编写各专业建设与发展史，通过审核评估把湖北大学优良办学经验、办学传统传承下来，扩大学校宣传力度。三是以评促建，重在建设。建立本科教学质量保障体系，实施人才培养质量第三方评价，全校各部门及各学院围绕人才培养工作，撰写本单位的质量工作报告以及管理制度文件汇编。



湖北大学入选全国首批深化创新创业教育改革示范高校

教育部公布了全国首批深化创新创业教育改革示范高校名单，我校榜上有名。

为贯彻落实《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》（国办发〔2015〕36号）精神，教育部决定“十三五”期间认定一批深化创新创业教育改革成效显著的高校，推出一批可复制可推广的经验做法，深入推进高校创新创业教育改革，切实增强学生的创新精神、创业意识和创新创业能力，全面提高人才培养质量。去年11月，教育部启动全国首批深化创新创业教育改革示范高校认定工作，通过高校自主申报、省级教育行政部门遴选推荐、教育部组织专家审核认定，在全国范围内选出99所高校。

学校积极响应国家号召，始终把学生创新创业教育摆在立德树人的关键位置，逐步构建“三四五”驱动立体化实践育人体系，即通过建设校内实验、园区实训、企业实习等三类实践教学点，构建基础训练、提高训练、综合训练、创新创业等四个实践教学层次，着力培养学生的专业基本技能、专业核心能力、研究创新能力、社会适应能力、创业能力等五项实践能力。在创新创业教育工作中，学校形成了“一体两翼四协同”的改革模式：“一体”是指以学生为主体，根据新时期学生各种能力素质的发展需求深化学校的教育教学改革；“两翼”是指着力从课内教学内容与方法以及课外实践创新活动两方面推进工作，课内融合专业知识与实际应用，夯实学生学业，课外举办学科竞赛等多种创新实践活动，通过以赛促学、以赛促练、学练结合的方式促进学生综合素质发展与创新能力提高；“四协同”是指通过科教协同、校企协同、校校协同和校地协同的方式保障创新创业教育条件，提升创新创业教育资源，拓展创新创业教育格局。

我校获批7项教育部产学研合作协同育人项目

教育部公布了2016年有关企业支持的产学研合作协同育人项目立项名单（高教司函[2016]53号），我校生命科学学院与武汉启瑞药业有限公司联合申报的《药理学》、外国语学院与超星公司联合申报的《<英语畅谈中国>线上线下混合式教学模式研究》等2个协同育人项目获批立项，同时获批立项的还有药学专业5项大学生创新创业项目。

近年来，学校重视与企业的产学研深化合作，强化校企合作协同育人平台构建，以培养学生的创新创业和实践能力。此次教育部产学研合作协同育人项目的获批，为进一步加强校企合作协同育人提供了良好契机，将从人才培养方案改革、课程体系创新、实践育人环节提升、学生创新创业能力提升等方面全面提高相关专业人才培养质量，为学校改革创新人才培养模式、全面提升本科教学水平、建设一流本科夯实基础。

湖北大学—中兴通讯“教育部ICT产教融合创新基地”签约仪式举行



1月9日，湖北大学—中兴通讯“教育部ICT产教融合创新基地”签约仪式在中兴通讯举行，副校长杨鲜兰，教务处、实验实训中心、计信学院相关负责人，以及中兴通讯教育合作中心总经理姜善永、中心合作部相关负责人参加签约仪式。

“教育部ICT（信息通信技术）产教融合创新基地”是由教育部统一领导、应用技术大学联盟与中兴通讯、合作院校共同实施的战略合作与重大转型项目，旨在为全国地方高校实质性转型和产教融合发展树立标杆，发挥示范引领作用。根据协议，湖北大学与中兴通讯拟在4G移动多媒体（4G移动多媒体、云计算、物联网等）技术方向开展基于中兴通讯产品的应用研发与创新，并结合学校专业背景优势，选择信息通信类本科专业（或专业方向）作为基地的依托专业及合作专业（方向），共同开展校企合作育人。

签约仪式上，姜善永总经理介绍了公司的发展历程、“M-ICT”发展战略以及ICT校企融合计划。他指出，中兴通讯的发展与中国高校休戚相关，企业各阶段的产品研发都与高校开展了不同层次的合作，大学输送的数以万计优秀的毕业生是中兴通讯成功的脊梁，中兴通讯也正在以各种形式反哺教育。目前，中兴通讯教育合作中心打造出了一套涵盖教育过程全链条的教育体系，以校企“融合教育、融合创新”为目标，为高等院校定制人才联合培养方案，以期通过专门团队、专心管理，实现对中兴通讯各体系资源的有效整合，更好服务中国大学教育，并为行业输送高素质人才。

杨鲜兰介绍了湖北大学的办学历史、师资队伍、“一流本科教育”工程与人才培养模式改革等方面情况，并希望以“教育部ICT产教融合创新基地”签约为契机，加强与中兴通讯公司的合作，为行业与企业培养更多的复合型、应用型、创新型人才。

签约仪式前，姜善永总经理陪同杨鲜兰一行参观了中兴通讯成果展。

中兴通讯是全球领先的综合通信解决方案提供商。公司成立于1985年，在香港和深圳两地上市，是中国最大的通信设备上市公司。公司通过为全球160多个国家和地区的电信运营商和企业网客户提供创新技术与产品解决方案，让全世界用户享有语音、数据、多媒体、无线宽带等全方位沟通。

赵芹获全国高校数学微课程教学设计竞赛 一等奖



日前，第二届全国高校数学微课程教学设计竞赛总决赛评选结果揭晓，我校数学与统计学学院青年教师赵芹荣获全国总决赛一等奖。

全国高校数学微课程教学设计竞赛由教育部高等学校大学数学课程教学指导委员会、全国高等学校教学研究中心共同主办。本届竞赛今年3月初启动以来，学校高度重视、精心组织，对参赛教师进行悉心指导与培训。赵芹老师凭借突出表现，先后获得湖北省特等奖和华中赛区特等奖并挺进全国决赛。决赛8月7日至9日在吉林大学举行，最终产生44个全国一等奖和50个全国二等奖。

学校召开2016年教学工作表彰大会



12月28日上午，湖北大学2016年教学工作表彰大会在会议中心举行。校领导熊健民、顾豪爽、王世敏，长江学者江畅，宣传部、研究生院、学工处、人事处、教务处、财务处、校工会等职能部门负责人，获奖单位和个人，各学院教学副院长及教学秘书参加会议。

王世敏宣读教学名师、教学质量优秀奖、教学管理优秀单位和个人奖励文件。顾豪爽宣读教学成果奖奖励文件。与会领导和专家为获奖单位和个人颁发奖励证书。学校对2016年度6位教学名师、18个本科教学质量优秀奖、9项本科教学管理优秀奖、29项教学成果奖获奖个人和单位进行了隆重表彰。

教务处负责人汇报了本科教学奖励工作情况。廖声武、张予川和张海谋三位获奖教师代表分别从教书育人、加强教学管理、凝练教学成果等方面做了交流发言。他们表示将争创更大成绩，为学校“一流本科”建设贡献力量。

杨鲜兰在总结发言中指出，学校对老师们所取得的成绩和所获得的成果进行表彰和奖励是对教师劳动的尊重、对教学工作的看重、对教学单位的倚重。就2017年的重点工作，她提出五点要求：要更加突出立德树人根本任务；更加突出一流本科基础地位；更加突出提高质量核心要求；更加突出审核评估首要环节；更加突出以生为本主体地位。杨鲜兰希望老师们再接再厉、再攀高峰，以实际行动努力提升人才培养工作在学校

“提质、进位、百强”中的贡献度和影响力。

2016年，在全校师生的共同努力下，实现了“十三五”人才培养工作的良好开局。我校获得了多个含金量高的教育部项目，囊括了省教育厅设立的全部项目，数量和等级排名省属高校前列。国家级项目方面，学校获得国家级大学生创新创业训练计划26项，居全省第8、省属第1；获批7项教育部产学研合作协同育人项目。学校成功获批国家级深化创新创业教育改革示范高校，我校位居湖北地区高校第4、省属高校第1，实现国家级项目的新突破。省级项目方面，学校在湖北高校省级实习实训基地、师范生教学技能竞赛方面，居全省第1；荆楚卓越人才协同育人计划、教学改革研究项目、省级大学生创新创业训练计划、省大学生优秀科研成果获奖方面，稳居湖北地区高校前列。



通识教育学院组织考纪知识考试 3000学子 齐签考试诚信承诺书

12月6日晚，通识教育学院组织了一场以考试制度和考场纪律为主要内容的特殊考试，全院近3000名大一新生参加，并在考卷卷首郑重抄写和签署考试诚信承诺书。

此次考试以开卷形式进行，题目分为客观题和主观题两部分，其中客观题为15道关于学校考试制度和考场纪律知识的判断题，主观题为学校考试违规行为处分条例等内容。

“组织此类考试可以加强考风考纪建设，引导大一新生了解学校考试制度，诚信应考，扣好大学第一颗扣子。”学院副院长黄文武说。

据悉，通识教育学院自2011年成立至今已连续6年组织该考试。

学科竞赛捷报

我校学子在全国大学生数学竞赛中获佳绩

近日，第八届全国大学生数学竞赛成绩揭晓，我校学子获得非数学专业组全国一等奖2项，二等奖4项，三等奖17项；数学专业组全国一等奖1项，二等奖2项，三等奖10项。

在学校教务处、数学与统计学学院、通识教育学院精心筹备以及指导教师的悉心培训下，参赛学生刻苦训练、出色发挥，最终在激烈的比赛中取得优异成绩。与上届竞赛相比，我校在获奖名次及数量上均取得较大进步，在省属高校中名列前茅。

据悉，经中国数学会批准，本届竞赛在北京科技大学举行。经过多年发展，该竞赛目前已成为全国影响较大、参加人数较多的大学生学科竞赛之一。

我校学子在数学建模竞赛中获佳绩

全国大学生数学建模竞赛于9月9日至12日举行，我校共有来自数学与统计学学院、材料科学与工程学院、计算机与信息工程学院、资源环境学院、化学化工学院、楚才学院等学院的60名学生组成20支队伍参赛。最终，陈宇维、付格、周湘艳，杨壮、郭伟、高艺宁，李秀秀、吴亚男、罗成辉，李佳伦、刘泽涵、李梦莹等四组同学获得

湖北省二等奖，胡钊、赵兴辉、顾铭媛，葛万峰、程邱蓓、周培培等两组同学获得湖北省三等奖，我校获得优秀组织奖。

数学建模是数学理论与实际问题相结合的一门科学，它将现实问题归结为相应的数学问题，并在此基础上利用数学的概念、方法和理论进行深入的分析研究，为解决现实问题提供精确的数据或可靠的指导。目前，全国研究生数学建模竞赛和全国大学生数学建模竞赛已成为全国高校规模最大的基础性学科竞赛，也是世界上规模最大的数学建模竞赛。

外院学子获“外研社杯”写作大赛全国一等奖

12月8日至11日，2016年“外研社杯”全国大学生英语演讲、写作和阅读大赛在北京外研社国际会议中心举行，我校外国语学院2013级英语教育专业王维国从91名全国决赛选手中脱颖而出，以第8名的成绩荣获写作大赛全国一等奖。



艺术学院学子在湖北省大学生文化创意设计大赛中获佳绩

12月8日，湖北省第三届大学生文化创意设计大赛颁奖仪式在湖北剧院举行，我校艺术学院7名本科生创作的3个作品均获佳绩：王中锦、徐文学的作品《陶心》获时尚生活设计类提名奖，郝雪琪、邓洽棋的作品《撩楚》和王渊婕、李雪青、蔡石的作品《土家吊脚传说》均获旅游平面和视频广告设计类提名奖，我校获优秀组织奖。





二〇一七年
二月二十八日